



Programma 4 Onderwijs

Missie

Wij scheppen voorwaarden zodat kinderen en jongeren in Capelle aan den IJssel kunnen opgroeien en zich kunnen ontwikkelen tot zelfstandige burgers. Wij doen dit bijvoorbeeld door te zorgen voor educatieve voorzieningen in de voorschoolse periode, het voorkomen en bestrijden van onderwijs- en ontwikkelingsproblemen, het bieden van een naschools divers activiteitsaanbod binnen het Brede School Netwerk (BSN) waarbij kinderen hun ontwikkelkansen en talenten vergroten, het tegengaan van voortijdig schoolverlaten en door te zorgen voor voldoende voorzieningen voor onderwijshuisvesting en gymonderwijs. Ook zorgen wij dat wij de wettelijke taken voor onderwijshuisvesting, leerplicht en leerlingenvervoer goed uitvoeren. Daarnaast geven wij Capellenaren, jong en oud, handvatten om hun basisvaardigheden te verbeteren.

Ontwikkelingen

Voortzetting uitvoeringsprogramma

Programma talentontwikkeling is afgerond. In 2023 zetten wij de volgende onderdelen uit het uitvoeringsprogramma 2021-2022 'Ieder kind dezelfde basis en meer' voort, te weten de inzet van de bibliotheek in kinderopvang en school, de inzet van SWC op huiswerkbegeleiding en taalstimuleringsactiviteiten in de kinderlabs.

BLICK

Het schoolbestuur heeft gemeld dat er diverse ontwikkelingen zijn bij het EYE-college. Wij hebben RvT / schoolbestuur verzocht om formele melding en toelichting te doen. Zodra we deze ontvangen hebben, starten we het proces richting uw raad.

Effectmeting

Resultaten effectmeting voor- en vroegschoolse educatie komen beschikbaar medio 2023.

Herijking beleid onderwijshuisvesting

In 2022 is geconstateerd dat er een aantal ontwikkelingen met betrekking tot onderwijshuisvesting gaande zijn die impact hebben op het beleid en de uitvoering. Dit leidt ertoe dat een herijking nodig is bij de volgende actualisatie van het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs, welke in 2024 gepland staat.

Een van deze ontwikkelingen is de realisatie van Integrale Kindcentra (IKC's). Het uitgangspunt is dat er IKC's worden gerealiseerd. Een IKC voorziet naast onderwijs o.a. ook in kinderopvang. In de praktijk is gebleken dat realisatie vaak niet haalbaar is. Dit heeft te maken met het gegeven dat het onderwijs een andere visie op de ontwikkeling van kinderen heeft dan bij de IKC's wordt beoogd. Scholen werken wel samen met kinderopvangorganisaties. Iedere school heeft zijn eigen opvang geregeld, terwijl onze doelstelling van een IKC is dat er samengewerkt wordt met 1 kinderopvangorganisatie. Hierdoor is er geen sprake van voldoende integraliteit. Wij zullen met het onderwijs gesprekken gaan voeren over de opzet van een IKC.

Wat willen wij bereiken?

TV4.2 Voorzien in de huisvesting van scholen voor openbaar en bijzonder onderwijs

Wat hebben wij gedaan?

BG22 | Onderwijshuisvesting

Zorgen voor voldoende en veilige onderwijshuisvesting op het grondgebied van de gemeente door naleving van de Huisvestingsverordening Onderwijs en uitvoering van het nieuwe Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs.

Portefeuillehouder

1. Van Woudenberg

Stand van Zaken

Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs

De gemeente investeert fors in goede huisvesting van scholen. Op 7 maart 2022 heeft uw raad het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs (SHO) 2022 vastgesteld; als vervolg op het SHO 2018.

In het kader van het SHO zijn de volgende ontwikkelingen uitgevoerd in 2022:

Nieuwbouw scholen Florabuurt

In 2022 is een intentieovereenkomst opgesteld met betrokken partijen en de vaststelling hiervan volgt in 2023. Daarnaast is een massastudie voor de nieuwbouw opgesteld.

Nieuwbouw scholen Meeuwensingel

In 2022 zijn de locaties van de Klim-Op en De Horizon in Middelwatering, evenals enkele lokalen van de Montessorischool, verplaatst naar de tijdelijke huisvesting aan de Lijstersingel. Daarnaast is er een Programma van Eisen opgesteld voor de nieuwbouw en is gestart met de aanbestedingsprocedure voor een architect.

Afrekening De Olijfboom

Begin 2022 is de nieuwbouw van De Olijfboom in gebruik genomen. Dit project is binnen het beoogde tijdpad en binnen budget gerealiseerd. Op het restantkrediet worden in 2023 nog een aantal kosten geboekt voor de afronding van werkzaamheden. In 2023 zal het krediet afgesloten worden.

Verhuizingen

Met het Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2022 (SHO) wordt ingezet op goede huisvesting van scholen. Hieruit vloeit voort dat diverse scholen verhuizen en de lasten voor deze verhuizingen worden door de gemeente gedragen. De volgende vijf verhuizingen hebben plaatsgevonden in 2022:

- De Bouwsteen is verhuisd naar de onderwijslocatie aan de Wiekslag;
- De Cirkel is verhuisd naar de voormalige Rehobothschool;
- De Horizon, De Klim-Op en de Montessorischool zijn verhuisd naar de tijdelijke huisvesting aan de Lijstersingel.

Eigendomsoverdracht huisvesting MFC Fascinatio

In het kader van efficiënter omgaan met vastgoed is bij de Voorjaarsnota 2022 besloten tot eigendomsoverdracht van het onderwijs- en wijkcentrumgedeelte van het MFC Fascinatio. De uitvoering van deze eigendomsoverdracht is in behandeling en de realisatie verwachten wij in het 3e kwartaal 2023.

Investerings binnenklimaat

Om investeringen in het binnenklimaat te stimuleren heeft de Rijksoverheid de 'Specifieke uitkering ventilatie in scholen' (SUVIS regeling) in het leven geroepen. In het kader van de SUVIS regeling hebben wij voor 14 scholen subsidie aangevraagd. Van alle aanvragen is inmiddels de subsidie toegekend en alle schoolbesturen hebben een startbewijs ingediend in 2022. De uitvoering vindt plaats in de periode 2023 - 2025.

Kwaliteit (indicator)



Wat willen wij bereiken?

TV4.3 Zorgen voor een optimale schoolloopbaan

Wat hebben wij gedaan?

BG22 | Lokale Educatieve Agenda (LEA)

Uitvoering van de Lokale Educatieve Agenda 2022-2026, waarin gezamenlijk gedragen ambities en doelstellingen staan opgenomen van de schoolbesturen, VVE peuteropvangorganisaties, samenwerkingsverbanden en de gemeente. De doelstellingen richten zich op het optimaal ontwikkelen van kinderen, gedurende hun hele schoolloopbaan, vanaf de voorschoolse periode tot en met de overgang van school naar werk. Gezamenlijk stimuleren wij kinderen om talenten te ontwikkelen en helpen wij kinderen en ouders waar nodig extra om achterstanden en uitval bij kinderen zoveel mogelijk tegen te gaan en te voorkomen.

Portefeuillehouder

1. Westerdijk

Stand van Zaken

In juni 2022 is de bestuurlijke intentie uitgesproken om de Lokale Educatie Agenda (LEA) in Capelle vanaf het voorjaar 2023 te starten. In het najaar 2022 heeft inhoudelijke inventarisatie plaatsgevonden met de schoolbesturen. De Lokaal Educatieve Agenda 2023-2026 wordt in gezamenlijk proces met de partners van het onderwijs en kinderopvang opgesteld. Hieruit volgen dan prioriteiten die uitgewerkt worden in bestuurlijke afspraken.

Kwaliteit (indicator)



Wat willen wij bereiken?

TV4.3 Voorkomen en bestrijden van educatieve achterstanden en sociaal-emotionele problemen bij (jonge) kinderen

Wat hebben wij gedaan?

BG22 | Onderwijskansenbeleid

Uitvoering van het onderwijskansenbeleid (subsidieverstreking gericht op de thema's: taalstimulering, pedagogisch partnerschap, doorgaande lijn, binnen- en buitenschools leren, ondersteuning en zorg, interprofessionele samenwerking), inclusief voortzetting van subsidieverlening voor peuteropvang met een VVE-aanbod. Daarnaast wordt uitvoering gegeven aan de activiteiten uit het uitvoeringsprogramma 'Elk kind verdient dezelfde basis en meer 2021-2022'. Om de beste aansluiting te hebben op de meerjarenplannen van scholen (Nationaal Programma Onderwijs) worden in schooljaar 2021-2022 de volgende activiteiten uitgevoerd, gericht op het voorkomen en reduceren van onderwijsachterstanden bij kinderen in de basisschoolleeftijd:

- Bibliotheek op school op de (basis)scholen;
- Huiswerkbegeleiding in de Kinderlabs en op scholen;
- Taalstimuleringsactiviteiten in de Kinderlabs;
- Plusklas;
- Talentontwikkeling.

Portefeuillehouder

1. Westerdijk

Stand van Zaken

In 2022 is het uitvoeringsprogramma conform planning uitgevoerd, te weten Boekstart en boekstartcoach in de kinderopvang en op school. Daarnaast heeft SWC in de Kinderlabs taalstimuleringsactiviteiten aangeboden en huiswerkbegeleiding voor kinderen met een onderwijsachterstand. Het programma Talentontwikkeling op 13 scholen is afgerond, de eindverantwoording en evaluatie vindt plaats in het voorjaar van 2023. De plusklas wordt uitgevoerd op 1 school en in het schooljaar 2022-2023 afgerond en geëvalueerd.

In het vierde kwartaal 2022 is de O-meting gestart van de effectiviteit (indicatie, toeleiding en kwaliteit) van de voor- en vroegschoolse educatie. Hierbij is het onderzoekskader van Onderwijsinspectie betrokken. Onderwerp van onderzoek is ook hoe de aansluiting tussen voorschool, vroegschool en onderwijs in Capelle vorm krijgt. Aan de hand hiervan zal worden bezien of het onderwijskansenbeleid aanpassing vergt.

Kwaliteit (indicator)



Wat willen wij bereiken?

TV4.3 Versterken van basisvaardigheden

Wat hebben wij gedaan?

BG22 | Aanpak laaggeletterdheid

Versterken van de basisvaardigheden van laaggeletterde Capellenaren door:

- Het creëren van bewustwording van laaggeletterdheid binnen de gemeentelijke organisatie, bij maatschappelijke partners en de Capellenaar;
- Het inzetten van ervaringsdeskundigen;
- Het versterken van het (Digi)Taalhuis en toewerken naar certificering in 2023;
- Het signaleren van laaggeletterdheid in de Toegang.

Portefeuillehouder

1. Westerdijk

Stand van Zaken

Met het uitvoeringsplan 'Digitaal begint lokaal' 2021-2023 wordt uitvoering gegeven aan de aanpak laaggeletterdheid. Op alle interventies uit het uitvoeringsprogramma wordt inzet gepleegd.

In september 2022 heeft er in de bibliotheek een groot evenement plaatsgevonden gericht op taal en geld. Doel was enerzijds het binnenhalen van de doelgroep zelf en anderzijds de bewustwording op gang brengen van andere Capellenaren wat laaggeletterdheid is en welke rol zij wellicht spelen in de ondersteuning van de doelgroep.

Het Digi-Taalhuis heeft, in samenwerking met Stichting Lezen en Schrijven, de workshops 'Herkennen en doorverwijzen (van laaggeletterden)' gegeven aan Capelse professionals en vrijwilligers. Doel is het leren doorverwijzen van Capellenaren naar taaltrainingen, meer kennis over het onderwerp, maar ook het wegnemen van schaamte onder laagtaligen. Deze workshops worden gecontinueerd.

Op drie punten in de wijk is het Digi-taalhuis actief (Middelwatering, Schenkel en Centrum). Met de andere partners die gebruik maken van de ruimte in de Huizen van de Wijk vindt afstemming van activiteiten plaats om het bereik zo optimaal mogelijk te maken.

Kwaliteit (indicator)

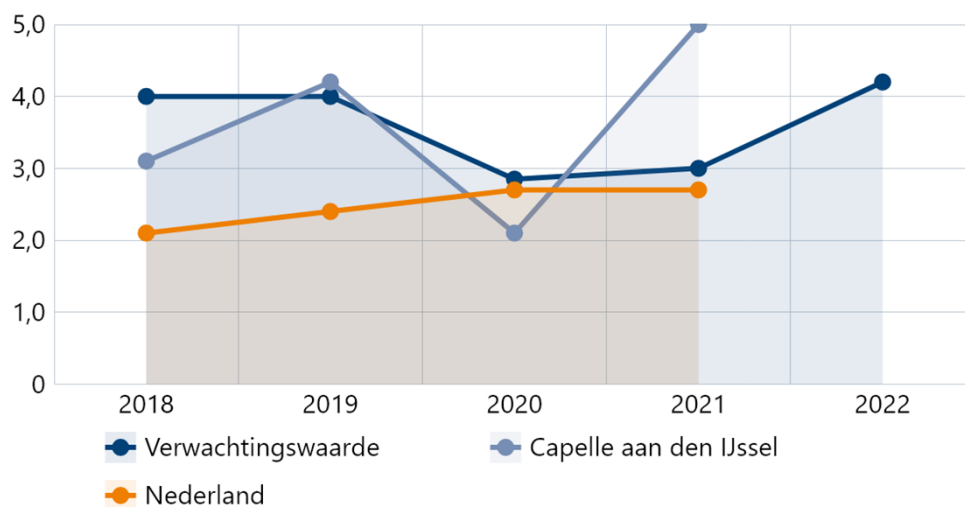


Landelijke indicatoren

Hieronder treft u de in het BBV voorgeschreven indicatoren voor dit programma aan. De gegevens voor 2022 van de drie indicatoren zijn begin maart 2023 niet beschikbaar op [waarsstaatjegemeente.nl](https://www.waarsstaatjegemeente.nl).

JS22 - Absoluut verzuim

Er wordt gesproken van absoluut verzuim als een leerplichtige en/of kwalificatieplichtige jongere niet op een school of instelling staat ingeschreven. De periodeaanduiding '2021' staat voor schooljaar '2020/2021'. Eenheid: per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatieplicht).

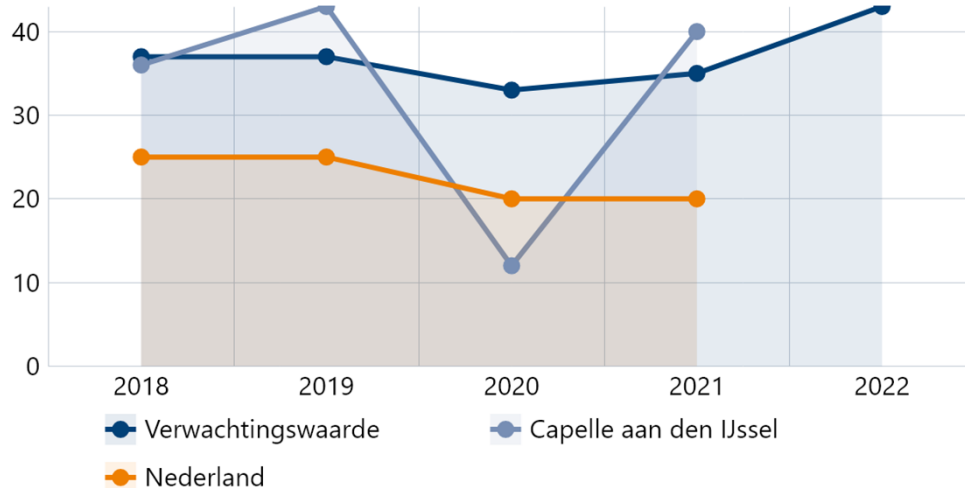


Bron: [waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl) (DUO/Ingrado)

Regio	2018	2019	2020	2021	2022
Verwachtingswaarde	4,0 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)	4,0 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)	2,9 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)	3,0 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)	4,2 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)
Capelle aan den IJssel	3,1 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)	4,2 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)	2,1 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)	5,0 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)	-
Nederland	2,1 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)	2,4 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)	2,7 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)	2,7 per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatie pl)	-

JS22 - Relatief verzuim

Er is sprake van relatief verzuim als een jongere wel op een school staat ingeschreven, maar gedurende een bepaalde tijd de lessen/praktijk verzuimt. Ook veelvuldig te laat komen kan hiertoe worden gerekend. De periodeaanduiding '2021' staat voor schooljaar '2020/2021'. Eenheid: per 1.000 leerlingen (leerplicht+kwalificatieplicht).



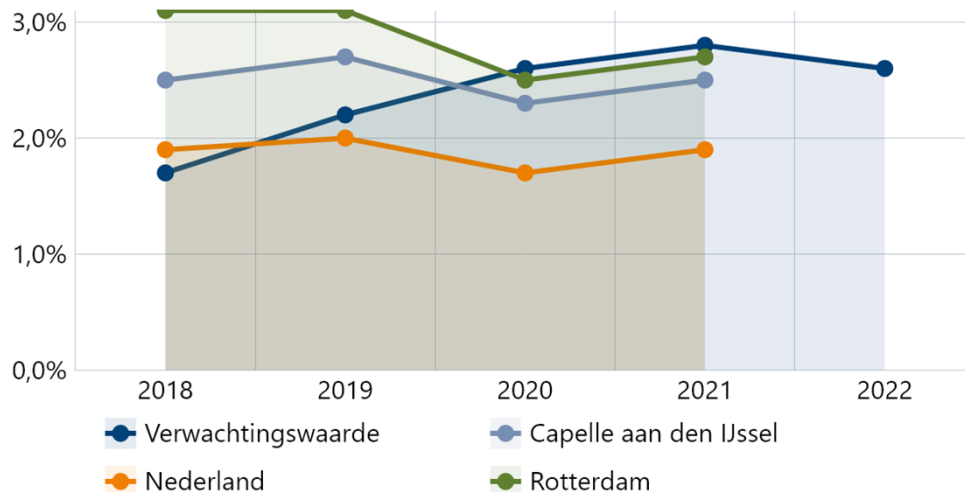
Bron: [waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl) (DUO/Ingrado)

Regio	2018	2019	2020	2021	2022
Verwachtingswaarde	37 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)	37 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)	33 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)	35 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)	43 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)
Capelle aan den IJssel	36 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)	43 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)	12 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)	40 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)	-
Nederland	25 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)	25 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)	20 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)	20 per 1.000 leerlingen (leerplicht+ kwalificatie pl.)	-

JS22 - Voortijdige schoolverlaters totaal (VO + MBO)

Het percentage van het totaal aantal leerlingen van het VO en MBO (12 - 23 jaar) dat voortijdig, dat wil zeggen zonder startkwalificatie, het onderwijs verlaat. De periodeaanduiding "2021" staat voor schooljaar "2020/2021". Eenheid: %.

Onze cijfers zijn beter te vergelijken met Rotterdam i.p.v. Nederland. Dit komt doordat de problematiek van Capelse jongeren te vergelijken is met Rotterdamse jongeren. RMC Rijnmond is de grootste RMC regio van Nederland met z'n eigen zware grootstedelijke problematiek, nog meer dan regio Amsterdam, Utrecht als Haaglanden.



Bron: [waarstaatjegemeente.nl](https://www.waarstaatjegemeente.nl) (DUO/Ingrado)

Regio	2018	2019	2020	2021	2022
Verwachtingswaarde	1,7 %	2,2 %	2,6 %	2,8 %	2,6 %
Capelle aan den IJssel	2,5 %	2,7 %	2,3 %	2,5 %	-
Nederland	1,9 %	2,0 %	1,7 %	1,9 %	-
Rotterdam	3,1 %	3,1 %	2,5 %	2,7 %	-

Capelse indicatoren

Niet van toepassing.

Kaderstellende beleidsnota's

- Strategisch Huisvestingsplan Onderwijs 2022 (SHO) (RV 692968 maart 2022);
- Uitvoeringsplan gemeentelijke gelden Nationaal Programma Onderwijs (BBV 654785 december 2021);
- Beleidsregels gemeentelijke taken uitvoering Wet kinderopvang 2021 (BBV 409859 juni 2021);
- Uitvoeringsplan '(Digi)taal begint lokaal 2021 – 2023' (BBV 533480 juni 2021);
- Verordening bekostiging leerlingenvervoer Capelle aan den IJssel 2021 (BBV 499895 juni 2021);
- Jeugdbeleid 2021-2024 De basis voor groei! (RV 478825 mei 2021);
- Uitvoeringsprogramma Elk kind verdient dezelfde basis en meer 2021-2022 (BBV 409859 april 2021);
- Verordening Voorzieningen Huisvesting Onderwijs Capelle aan den IJssel 2021 (RV 442872 april 2021);
- Aanpak laaggeletterdheid: (Digi)taal begint lokaal' (310102 november 2020);
- Kansen voor ieder kind, onderwijskansenbeleid Capelle aan den IJssel 2020 e.v. (BBV 143405 februari 2020);
- Meerjaren Perspectief Vastgoed 2019 (BBV 1031427 juni 2019);
- Beleidsplan Jeugdhulp 2019-2022 (BBV 1047204 februari 2019);
- Notitie Brede school netwerken 2015 e.v. (BBV 610133 december 2014);

- Beleidsnota "Vastgoed in beweging 2013" (BBV 518742 juli 2013);
- Nota Beleidskaders "Optimalisatie gemeentelijk vastgoed 2012" (BBV 464890 oktober 2012).

Verbonden partijen

Zie voor een totaaloverzicht van de partijen waarin de gemeente een bestuurlijk en een financieel belang heeft de paragraaf Verbonden partijen.

Stichting BLICK op onderwijs (Boeiend Leren in Capelle en Krimpen)

Maatschappelijke effecten

De stichting verzorgt openbaar onderwijs.

Doelstelling voor programma

Het voorzien in voldoende openbaar onderwijs in de gemeente.

Wat heeft het gekost?

Omschrijving	Begroting 2022	Wijziging Begroting 2022	Totaal Begroting 2022	Rekening 2022	Verschil 2022
Lasten	N8.621	N3.916	N12.537	N11.412	V1.125
Baten	V4.123	V3.575	V7.698	V5.876	N1.822
Saldo van baten en lasten	N4.498	N341	N4.839	N5.536	N697
Mutaties reserves:					
Reserve bedrijfsvoering	N0	N0	N0	N0	N0
Reserve eenmalige uitgaven	N0	N43	N43	N364	N321
Totaal mutaties reserves	N0	N43	N43	N364	N321
Resultaat	N4.498	N384	N4.882	N5.900	N1.018

Analyse verschil Begroting 2022 naar Rekening 2022

	Omschrijving	Lasten	Baten	Saldo	Mutatie Reserves	Resultaat
1	Afschrijvingskosten	N731		N731		N731
2	Verhuizing scholen	V104		V104		V104
3	OZB	N80		N80		N80
4	Tijdelijke huisvesting basisschool Pieter Bas	N47		N47		N47
5	Specifieke uitkering ventilatie in scholen	V2.018	N2.018	N0		N0
6	MFC Ventilatie	V309		V309	N309	N0
7	Onderwijs Achterstanden Beleid (OAB)	N104	V104	N0		N0
8	Regionale Meld- en Coördinatiepunten (RMC)	N50	V50	N0		N0
9	Taxatie Berliozstraat	V12		V12	N12	N0
10	Overige verschillen	N306	V42	N264		N264
	Totaal	V1.125	N1.822	N697	N321	N1.018

Toelichting op de grootste verschillen	
1	Afschrijvingskosten: Extra afschrijvingskosten na toepassing afschrijvingstermijnen cf. financiële verordening n.a.v. interim controle accountant (collegebrief 2023/055).
2	Verhuizing scholen: De verhuizingen hebben plaatsgevonden. Alle kosten zijn in beeld en is goedkoper uitgevallen.
3	OZB: Aanslag gemeentelijke belastingen vallen hoger uit door stijgende WOZ-waarden.
4	Tijdelijke huisvesting basisschool Pieter Bas: Met de verandering van het aantal leerlingen heeft het schoolbestuur RVKO een aanvraag ingediend voor vergoeding van de tijdelijke huisvesting van basisschool Pieter Bas. De RVKO huurt hiervoor tijdelijke units vanaf eind 2021 voor een periode van vijf jaar.
5	Specifieke uitkering ventilatie in scholen: Om investeringen in het binnenklimaat te stimuleren heeft de Rijksoverheid de 'Specifieke uitkering ventilatie in scholen' (SUVIS regeling) in het leven geroepen. Hiermee dekt de Rijksoverheid, onder voorwaarden, tot 30 % van de investering in de ventilatie van scholen. Uitvoering van de regeling vindt plaats in 2023.
6	MFC Ventilatie: Aan de Educatusstraat zijn twee scholen gevestigd. De schoolbesturen van deze scholen hebben aangegeven dat het binnenklimaat van het onderwijsgedeelte onvoldoende is en dat de klimaatinstallatie aangepast moet worden. Het gaat vooral om de financiering van bouw- en installatiekosten (VJN 2022 4.2). Echter het is nog niet gelukt om dit te realiseren. Het budget wordt overgeheveld naar 2023, via reserve eenmalig.
7	OAB: Hogere uitgaven OAB worden gedekt door doorgeschoven rijksinkomsten uit 2021.
8	RMC: Hogere kosten RMC, hier staan ook hogere ontvangen middelen VSV/RMC tegenover.

9	Taxatie Berliozstraat: Deze activiteiten voeren wij in 2023 e.v. uit waardoor budgetten zijn overgeheveld via de reserve eenmalige uitgaven.
---	--

Incidentele baten en lasten

De grijze cellen zijn mutaties in de reserves.

Programma	Omschrijving	Incidentele baten		Incidentele lasten	
		begroting 2022	realisatie 2022	begroting 2022	realisatie 2022
4	Extra afschrijvingskosten na aanpassing levensduur activa op basis van de financiële verordening n.a.v. interimcontrole accountant			N32	N712
	Strategische Huisvestingsplan Onderwijs, verhuiskosten en eenmalige investering; dekking reserve eenmalig (VJN18 4.2 / NJN21 4.2)	V171	V171	N171	N107
	Aanpak laaggeletterdheid (NJN21 4.5)	V39	V39		
	Actieplan corona; aanvullende middelen ventilatie scholen via reserve eenmalig (NJN21 0.17/VJN22 0.2)	V350	V350	N350	
	Actieplan corona; aanvullende middelen ventilatie scholen via reserve eenmalig (NJN22 0.1)				N350
	Taxatie Berliozstraat via reserve eenmalig (VJN22 0.17, JS22)	V12	V12		N12
	SPUK ventilatie in scholen (VJN22 4.1)	V1.833		N1.833	
	Ventilatie onderwijsgedeelte MFC Fascinatio (VJN 4.3 en JS22)	V185		N494	N309
	SPUK NPO Nationaal Programma Onderwijs (NJN21 4.4, NJN 22 4.3)	V290	V309	N290	N309
	Actieplan corona; Capelle stagestad via reserve eenmalig (VJN22 0.2)	V40	V40	N40	
	Actieplan corona; Capelle stagestad via reserve eenmalig (NJN22 0.1)				N40
	Onderzoeksopdracht onderwijs (NJN22 4.1)				N25
Totaal		V2.920	V921	N3.210	N1.864